quintessence

l'accès au savoir en santé mentale populationnelle

Volume 11, Numéro S4, Août 2020

Soutenir la santé mentale des enfants et des adolescents dans un contexte de pandémie et de confinement : Revue exploratoire des interventions et des défis éthiques*

Marjorie Montreuil a , Aline Bogossian b , Chantal Camden c , Christine Genest b , Elsa Gilbert d , Geneviève Piché e , Jessica Rassy c

- a École des sciences infirmières Ingram, Université McGill, b Université de Montréal,
- ^c Université de Sherbrooke, ^d Université du Québec à Rimouski, ^e Université du Québec en Outaouais

Contexte

Dans l'ensemble,

mesures de

confinement se

sont révélées

répercussions négatives sur la

enfants et des

d'âge.

santé mentale des

adolescents dans

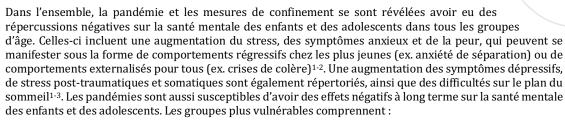
tous les groupes

avoir eu des

la pandémie et les

La situation sans précédent de la pandémie de la COVID-19 a considérablement perturbé notre mode de vie. Les enfants et les adolescents représentent un groupe vulnérable et leur santé mentale peut être particulièrement affectée par la pandémie. Une revue exploratoire de la littérature a été menée afin de synthétiser les effets d'une pandémie sur la santé mentale des enfants et des adolescents, les interventions qui visent à les soutenir et les défis éthiques que cette situation particulière soulève. Nous avons recensé 51 articles jusqu'à maintenant et présentons ici un aperçu des résultats que nous mettrons à jour mensuellement.

Effets de la pandémie sur la santé mentale des enfants et des adolescents



- i) les enfants et les adolescents avec un diagnostic préexistant de trouble d'anxiété, de l'alimentation et du spectre de l'autisme (surtout s'il y a facteur de comorbidité avec un déficit de l'attention/hyperactivité),
- ii) les jeunes vivant dans une famille économiquement touchée par la pandémie ou déjà confrontée à des difficultés économiques, et
- iii) ceux dont les parents ont un niveau élevé de détresse psychologique en raison de la pandémie ou ayant des problèmes de santé mentale préexistants^{1,3}. De plus, le contexte de pandémie peut accroître les instances de maltraitance envers les enfants et la violence interfamiliale⁴.

Interventions

Offrir des services de santé mentale et maintenir ceux déjà offerts est fréquemment recommandé afin de soutenir la santé mentale des enfants et des adolescents lors d'une pandémie. L'utilisation des technologies d'information et de communication est mise de l'avant dans les articles recensés pour respecter la distanciation physique. Un nombre croissant de données probantes indique qu'il s'agit d'une méthode pratique, acceptable et efficace de fournir une évaluation et des interventions psychologiques lorsque les patients et les intervenants ont accès à une technologie adéquate⁵. Il est également fortement conseillé d'écouter les besoins des enfants et des adolescents, de les réconforter et de répondre à leurs questions en lien





 $^{^{}st}$ Le projet est financé par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

 $^{^\}dagger \ Pour \ le \ rapport \ complet: \underline{https://covid19mentalhealthresearch.ca/synthesis/supporting-children-and-adolescents-mental-health-in-the-context-of-pandemic-and-confinement-a-scoping-review-of-interventions-and-ethical-challenges/$

avec la pandémie, pour soulager leur anxiété et minimiser leur incompréhension. Fournir des ressources aux parents est aussi important, surtout pour les aider à détecter les signes d'anxiété et de stress chez leurs enfants et à comprendre que leurs réactions sont normales, afin qu'ils puissent contribuer à leur bien-être. Des conseils sont également donnés aux parents pour mieux encadrer leurs enfants, tels que maintenir une routine, éviter l'exposition à des informations médiatiques excessives, avoir des attentes raisonnables envers leur enfant, avoir des conversations axées sur les émotions, préserver les liens des enfants avec leurs pairs et les encourager à faire des activités distrayantes, notamment de l'activité physique⁶.

Défis éthiques

Il est donc primordial d'évaluer l'environneme nt familial et les avantages/ limites de l'utilisation des moyens à distance. Un défi éthique important qui se pose en contexte de pandémie est celui de l'accès équitable aux soins de santé mentale. Les services sont considérablement réduits, ce qui limite le nombre de personnes bénéficiant de ce type de soins. Les services en personne sont réservés aux cas les plus extrêmes et très peu de soins préventifs sont maintenus⁷. Un autre défi éthique est lié au statut socioéconomique des familles, qui peut être un facteur limitant l'accès aux services à distance en raison des disparités d'accès à la technologie et de la qualité de la connexion internet. Il peut également être plus difficile pour les enfants vivant dans des familles à faible statut socioéconomique d'utiliser la télésanté dans un environnement qui permet la confidentialité⁸. L'engagement des patients envers leurs services de santé mentale peut aussi être difficile à maintenir, en particulier avec les jeunes enfants et les jeunes qui ont certaines difficultés (ex. trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité ou trouble du spectre de l'autisme). Il est donc primordial d'évaluer l'environnement familial et les avantages/limites de l'utilisation des moyens à distance.

Implications de cette revue exploratoire

Il est important que les intervenants soient conscients des effets néfastes possibles d'une pandémie et du confinement sur la santé mentale des enfants et des adolescents. Pour les jeunes ayant des problèmes de santé mentale préexistants, il est essentiel d'évaluer les changements sur le plan de leurs symptômes et de leur environnement familial. L'utilisation de services de soins à distance présente des limites importantes et peut conduire à des inégalités en termes d'accès à des soins de qualité. De plus, les avantages d'une rencontre en personne dans le contexte du confinement devraient être évalués au cas par cas. Le concept de l'intérêt supérieur de l'enfant peut être utilisé pour guider cette évaluation. Il demeure également primordial de demeurer attentif aux besoins des enfants selon leur propre perspective, en plus de leur offrir du soutien émotionnel. Toutefois, certains enjeux demeurent. Davantage d'études concernant l'efficacité des services de santé mentale à distance pour les enfants et les adolescents devraient être menées, incluant celles sur l'expérience des enfants et des parents à l'égard de ces technologies. Il serait aussi pertinent de savoir si les intervenants devraient se concentrer sur les situations urgentes ou si les soins devraient se poursuivre comme d'habitude, mais à distance.

Bibliographie

- 1. Orgilés, M., Morales, A., Delvecchio, E., ... Espada, J. P. (2020). Immediate psychological effects of the COVID-19 quarantine in youth from Italy and Spain. Department of Health Psychology, Miguel Hernández University. preprint doi: 10.31234/osf.io/5bpfz
- Zhou, J., Zhang, L. G., Wang, ... Chen, J. X. (2020). Prevalence and socio-demographic correlates of psychological health problems in Chinese adolescents during the outbreak of COVID-19. European Child & Adolescent Psychiatry, 29, 749-758. doi: https://doi.org/10.1007/s00787-020-01541-4
- 3. Sprang, G. & Silman, M. (2013). Posttraumatic stress disorder in parents and youth after health-related disasters. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 7(1), 105-110. doi: 10.1017/dmp.2013.22
- 4. Fegert, Jörg, M., Vitiello, B., ... Clemens, V. (2020). Challenges and burden of the Coronavirus 2019 (COVID-19) pandemic for child and adolescent mental health: a narrative review to highlight clinical and research needs in the acute phase and the long return to normality. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 14(20), 1-11. doi: 10.1186/s13034-020-00329-3
- McGrath, J. (2020). ADHD and Covid-19: Current roadblocks and future opportunities. Irish Journal of Psychological Medicine. doi: 10.1017/ipm.2020.53
- Tang, W., Hu, T., Hu, B., ... Xu, J. (2020). Prevalence and correlates of PTSD and depressive symptoms one month after the outbreak of the COVID-19 epidemic in a sample of home- quarantined Chinese university students. Journal of Affective Disorders, 274, 1-7. doi: 10.1016/j.jad.2020.05.009
- 7. Davis, C., Ng, K. C., Oh, J., ... Chew, C. S. E. (2020). Caring for children and adolescents with eating disorders in the current Coronavirus 19 pandemic: A Singapore perspective. Journal of Adolescent Health, 67(1), 131-134. doi: 10.1016/j.jadohealth.2020.03.037
- Institut national d'excellence en santé et en services sociaux. (2020). COVID-19 et évaluation diagnostique du TSA à distance. Québec, Qc: INESSS.

