



La Canadian ADHD Resource Alliance (CADDRA) : une ressource incontournable pour les professionnels impliqués dans l'évaluation et le traitement du TDAH

Annick Vincent MD, M. Sc., FRCPC

Professeure de clinique, Département de psychiatrie et de neurosciences, Université Laval

La CADDRA

La CADDRA est un organisme indépendant canadien, sans but lucratif, dirigé par des professionnels de la santé pour aider et soutenir ceux qui travaillent auprès des personnes vivant avec le trouble du déficit de l'attention avec/sans hyperactivité (TDAH) et leur famille. Dans le but d'améliorer les services offerts à la population touchée par le TDAH, la CADDRA agit comme un ambassadeur auprès des organismes décideurs canadiens.

Lignes directrices sur le TDAH

Les lignes directrices canadiennes sur le TDAH produites par la CADDRA représentent une source précieuse d'information et de recommandations quant au processus diagnostique et aux stratégies d'intervention conseillées. Elles sont disponibles en ligne en français et en anglais. Elles peuvent être téléchargées sans frais en entier ou par chapitre. Une trousse d'outils d'évaluation et de prise en charge est aussi proposée (caddra.ca).

Soutien dans le contexte de la COVID-19

Dans le contexte de la pandémie de la COVID-19, la CADDRA s'implique activement pour soutenir les professionnels et les patients :

- Documents d'évaluation et de suivi (e-trousse) disponibles en format dynamique : www.caddra.ca/fr/formulaires-de-la-etrousse/
- Questions fréquemment posées : www.caddra.ca/wp-content/uploads/COVID_Questions-fr%C3%A9quentes.pdf
- Ressources pour les professionnels de la santé : www.caddra.ca/fr/le-covid-19/
- Ressources en télémédecine : www.caddra.ca/fr/ressources-en-telemedecine/
- Ressources pour les patients : www.caddra.ca/fr/covid-19-ressources-pour-les-patients/

Les lignes directrices (...) sur le TDAH produites par la CADDRA représentent une source précieuse (...) quant au processus diagnostique et aux stratégies d'intervention conseillées.



Éducation médicale continue

Afin de faciliter l'éducation médicale continue, la CADDRA offre des formations en ligne (www.caddra.ca/fr/e-learning/) et tient une conférence annuelle. Pour 2020, en raison des mesures de lutte contre la COVID-19, celui-ci se tiendra en webdiffusion : caddra.societyconference.com/v2/.

Devenir membre

Les médecins, les psychologues et les autres professionnels de la santé qui s'intéressent au TDAH peuvent devenir membres de la CADDRA. Les membres reçoivent entre autres un rabais de 20 % sur les frais d'inscription pour assister à la conférence annuelle de CADDRA, obtiennent un accès privilégié au matériel disponible sur le portail d'enseignement sur le TDAH de CADDRA, ADHD Learning, et une version imprimée des Lignes directrices canadiennes sur le TDAH. CADDRA fournit aussi à ses membres la possibilité de poser des questions à des experts, et offre régulièrement des résumés de publications récentes ainsi que des avis quant aux dernières nouveautés et initiatives intéressantes.

Le TDAH et son traitement, en résumé :

Le TDAH est un trouble neurodéveloppemental fréquent dont les symptômes se manifestent dès l'enfance et peuvent persister à l'âge adulte. Environ 5 à 8 % des enfants et 4 % des adultes vivent avec le TDAH. Les impacts du TDAH peuvent être identifiés à l'école, mais ils sont aussi souvent présents dans les autres sphères de vie (quotidienne, familiale, sociale et professionnelle).

On ne connaît pas les causes exactes du TDAH, mais comme la génétique est fortement impliquée, plusieurs personnes dans la même famille peuvent en être touchées. Le cerveau des personnes atteintes du TDAH se développe et fonctionne différemment. Certaines zones du cerveau qui jouent un rôle d'autocontrôle, comme un « chef d'orchestre », ont plus de difficulté à s'activer. Le TDAH peut entraîner des difficultés à moduler les idées (inattention), les mouvements (hyperactivité), les comportements (impulsivité) et les émotions (hyperactivité).

L'attention est un phénomène fragile influencé par plusieurs facteurs dont il faut tenir compte dans l'évaluation et la prise en charge du TDAH, car de multiples éléments peuvent mimer ou empirer les symptômes du TDAH. Plus la tâche cognitive est complexe, de longue durée et peu motivante, plus les symptômes de TDAH sont apparents.

Plusieurs trucs et astuces qui aident les personnes vivant avec le TDAH sont utiles pour tous. Lorsque ces moyens ne sont pas suffisants ou entraînent un fardeau compensatoire significatif, une démarche diagnostique permet d'ajouter l'implantation de stratégies spécifiques. Le diagnostic du TDAH est clinique. Il n'existe pas de biomarqueurs (tests sanguins, imagerie médicale ou tests en neuropsychologie spécifiques). L'évaluation diagnostique est souvent multidisciplinaire. Au cours d'un (ou plusieurs) entretien clinique, le professionnel recherche les symptômes spécifiques du TDAH au long de la vie, en vérifie les impacts fonctionnels, recherche les problèmes qui peuvent ressembler au TDAH (diagnostic différentiel) ou le compliquer (troubles associés ou comorbidités), afin de cibler les stratégies thérapeutiques. Voilà ce qui permet de décider de la nécessité et le choix d'un traitement. Un examen neuropsychologique complémentaire permet dans les cas plus complexes de qualifier et de quantifier les atteintes cognitives, afin de travailler celles-ci spécifiquement en thérapie, ou pour confirmer ou éliminer d'autres diagnostics possibles.

Les objectifs de traitement sont de réduire les symptômes, les impacts fonctionnels et les troubles associés, et de permettre à la personne atteinte de réaliser son plein potentiel. Le traitement est multimodal et doit être adapté aux besoins de chaque individu. Plusieurs types d'interventions non pharmacologiques et pharmacologiques permettent d'améliorer le fonctionnement des personnes vivant avec un TDAH et de déployer leur plein potentiel.

On ne connaît pas les causes exactes du TDAH, mais comme la génétique est fortement impliquée, plusieurs personnes dans la même famille peuvent en être touchées.

