Les difficultés dans l'exercice du rôle parental chez les personnes aux prises avec des troubles mentaux : les facteurs d'influence

Marc Boily, Ph.D, Université du Québec à Rimouski, Chercheur associé au Laboratoire de recherche sur la santé en région (LASER) de l'UQAR;
Gilles Tremblay Ph.D, Directeur du programme de maitrise en service. Responsable de l'équipe Masculinités et Société. École de service social. Université Laval;
Myreille St-Onge, Ph.D, Directrice du programme de baccalauréat en service social, École de service social. Université Laval;
Christophe Bedeaux, Étudiant de 2e cycle, École de travail social, Université du Québec à Montréal.

RÉSUMÉ

Une analyse du contenu de 30 entrevues auprès de parents atteints de troubles mentaux graves a été réalisée en utilisant le cadre conceptuel du processus de production du handicap (Fougeyrollas et coll., 1998). Il permet de tenir compte de l'influence déterminante de l'interaction des caractéristiques et aptitudes personnelles du parent à répondre aux besoins de ses enfants et des facteurs environnementaux pouvant favoriser ou nuire à l'exercice de son rôle parental particulièrement lorsque ces parents se sentent moins bien.

OBJECTIFS ET QUESTIONS DE RECHERCHE

- Mieux comprendre les facteurs d'influence sur l'exercice du rôle parental lorsqu'un parent souffre de troubles mentaux graves.
- Questions de recherche:

1. Quels sont les **symptômes** ou les manifestations présents chez les parents lorsqu'ils se sentent moins bien ?
2. Quelles sont les **influences** de ces manifestations sur les aptitudes de l'individu en ce qui a trait à l'exercice du rôle parental ?
3. **Lorsque les aptitudes sont altérées par les manifestations des troubles mentaux, qu'est-ce qui aide et qu'est-ce qui nuit à l'exercice du rôle parental ?**

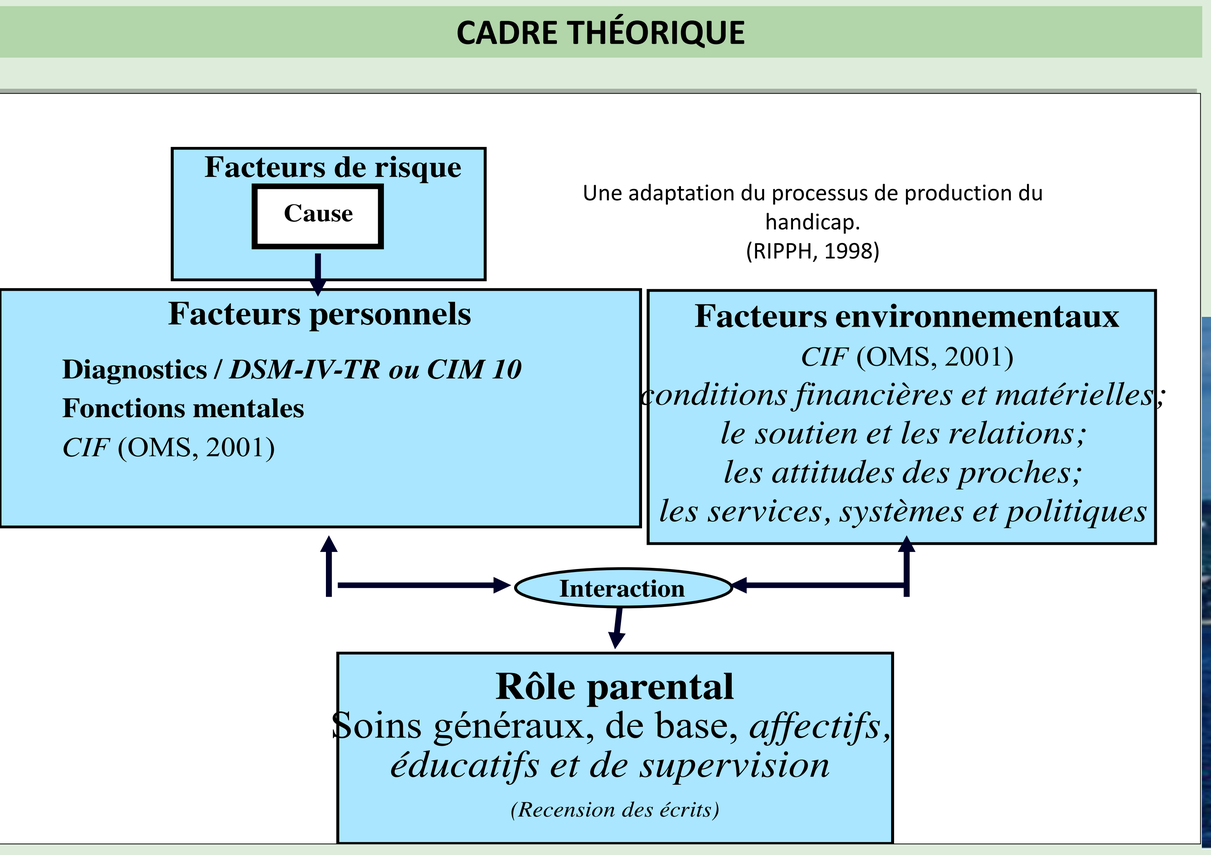
ETAT DES CONNAISSANCES

- Les enfants exposés à ces facteurs sont plus à risque de vivre des difficultés
- La perception des personnes aux prises avec des troubles mentaux
- Une documentation surtout axée sur les mères
- On néglige de tenir compte de l'interaction entre les facteurs personnels et les facteurs environnementaux
- On traite de manière générale:
  - de la négligence parentale sans préciser de dimensions particulières de l'exercice du rôle parental
  - de troubles mentaux sans préciser le type de manifestations qui influencent le plus le fonctionnement psychologique et social .

MÉTHODOLOGIE

- Perspective d'une étude exploratoire-descriptive du phénomène: utilisation d'une méthode qualitative;
- À l'étude: une population clinique: Hôpital Jean-Talon (Montréal)
  - trente (30) sujets, vingt (20) de sexe féminin et dix (10) de sexe masculin
  - ayant un diagnostic principal de
    - trouble de l'humeur
    - trouble psychotique
    - ou trouble anxieux
  - parents d'enfants de moins de 18 ans
- Trois groupes de participants ont été constitués, dont le trouble principal correspond à la catégorie des troubles de l'humeur (Gr TH), à la catégorie des troubles psychotiques (Gr TP) et à la catégorie des troubles anxieux (Gr TA).

CADRE THÉORIQUE



Une adaptation du processus de production du handicap.
(RIPPH, 1998)

RESULTATS

- En réponse à la première question, les manifestations le plus souvent nommées:

Les manifestations les plus fréquentes pour l'ensemble des participants sont, en ordre décroissant: l'anxiété (24/30 soit 80%) , la baisse de l'énergie (23/30, 77%), la tristesse (21/30, 70%), le retrait social et les idéations suicidaires (17/30, 57% pour chacune), l'irritabilité (16/30, 53%), et la baisse de l'intérêt ainsi que les perturbations de l'attention (15/30, 50%, pour chacune).

EN RÉPONSE À LA SECONDE QUESTION, LES CONSÉQUENCES DES MANIFESTATIONS SUR LES SOINS À DONNER

Manifestations / Soins les plus affectés	L'irritabilité	La baisse de l'énergie	Anxiété	Tristesse	*Idées délirantes*	Obsession	***Total***
Soins généraux	**4**	**4**	2	**4**	1	0	**18**
Les soins de base	1	**26**	**9**	**3**	**7**	**4**	**58**
Les soins affectifs	**3**	**7**	**7**	**5**	**5**	0	**30**
Les soins éducatifs	0	**9**	**5**	1	**3**	**2**	**24**
Les soins de supervision (surveillance - discipline)	1	**9**	**9**	0	0	0	**19**
TOTAL	**9**	**55**	**32**	**13**	**16**	6	**149**

- En réponse à la question principale, ce qui aide et ce qui nuit:

Total de mentions	**Gr Troubles humeur**			**Gr Troubles psychotiques**			**Gr Troubles anxieux**			**TOTAL**
Type d'Influence	Nuit	Aide	Total	Nuit	Aide	Total	Nuit	Aide	Total	
Facteurs personnels	8	12	20	13	16	29	13	25	38	87
Facteurs environnementaux	19	20	39	21	25	46	42	36	78	163
Total	27	32	59	34	41	75	55	61	116	250

Les caractéristiques personnelles	**Les facteurs environnementaux**
La reconnaissance du trouble mental	**Le soutien et les relations**
L'adhésion au traitement	**Les caractéristiques des enfants**
Les stratégies pour pallier aux conséquences de manifestations	**Les services, systèmes et politiques**
Une stratégie générale : Établir des ententes avec leurs enfants	**Les conditions financières et matérielles**
La perception positive de la parentalité	**Les attitudes de leurs proches**
La capacité d'introspection	

DISCUSSION

Les « handicaps ne sont pas des fatalités inéluctables mais […]des situations sur lesquelles il est possible d'agir » (Camirand et al., 2001, p. 41).

- Stratégies de collaboration pour des interventions efficaces, découlant des récents travaux du CSMQ, Boily, St-Onge et Toutant 2006 :**Rimouski**