



La mobilisation chez les jeunes en contexte de ruralité – quels liens à faire avec la santé et le mieux-être?

Nancy Beauregard, Ph. D.

Professeure agrégée, École de relations industrielles, Université de Montréal

Contexte

« Les jeunes en contexte de ruralité seraient plus vulnérables sur le plan de l'adoption de comportements de santé à risque (...) »

Être jeune et vivre en milieu rural renvoie à une réalité toute particulière, notamment en matière de santé et de mieux-être. Les jeunes en contexte de ruralité seraient plus vulnérables sur le plan de l'adoption de comportements de santé à risque (p. ex., consommation d'alcool), de la santé mentale et pour ceux issus du milieu agricole, des blessures accidentelles (Cross, H., et Lauzon, A. C., 2015; Pickett, W., Berg, R. L. et Marlenga, B., 2017). Dans une synthèse des connaissances, l'Institut national de la santé publique du Québec (2017) soulignait l'importance d'offrir des milieux de vie sains et sécuritaires (p. ex., famille, école, travail, communauté), afin de soutenir la prévention en santé mentale chez les jeunes. La participation active et l'engagement des jeunes dans la construction de leurs milieux de vie y sont d'ailleurs considérés comme des facteurs clés importants à cet égard. Le concept de mobilisation des jeunes, qui recoupe l'essence d'une telle participation et d'un tel engagement, se définit comme : « [...] un processus dynamique et continu qui incorpore la voix des jeunes à tous les niveaux, ainsi qu'un ensemble de pratiques qui offre aux jeunes l'occasion d'établir des relations constructives avec des adultes, d'acquérir des compétences, de travailler sur des questions qui les passionnent et de contribuer au changement social » (Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents, 2019 : 3).

Transposée en contexte de ruralité, la mobilisation des jeunes prend tout son sens. Elle constitue un mécanisme d'inclusion sociale essentiel au dépassement de certains défis associés à la ruralité (p. ex., un accès limité à une connectivité adéquate et à des programmes parascolaires et des services sociaux et de santé), lesquels sont susceptibles d'entraver le plein développement de leur potentiel. Elle peut aussi pertinemment éclairer le contexte spécifique de la ruralité comme déterminant de santé chez les jeunes. Le but de ce numéro de Quintessence vise à présenter deux initiatives permettant d'alimenter la réflexion sur le lien entre la mobilisation et la santé et le mieux-être des jeunes en contexte de ruralité.



Initiatives en mobilisation chez les jeunes en contexte de ruralité

Plusieurs initiatives en promotion de la santé et du mieux-être chez les jeunes en contexte de ruralité ont intégré à différents niveaux la mobilisation des jeunes. Nous avons sélectionné deux exemples variant selon le milieu de vie ciblé (p. ex., communauté, école, famille), le niveau de prise en charge par les jeunes de l'initiative proposée, ainsi que les ressources mobilisées par leur déploiement afin d'en souligner le potentiel pour la santé publique.

Sécurijours : Offerts partout au Canada en partenariat avec le milieu scolaire et/ou communautaire, les Sécurijours proposent un large éventail d'activités de formation axées sur la promotion de la santé et de la sécurité agricole chez les jeunes d'âge primaire et secondaire ainsi que leur famille. Construits autour d'ateliers multiples se déroulant pendant une journée, les Sécurijours sont des lieux d'échanges importants pour les jeunes qui visent le développement de compétences (p. ex., la confiance en soi) et d'habiletés (p. ex., identifier les bonnes pratiques) les amenant à interagir de manière plus sécuritaire avec l'environnement à la ferme. Les Sécurijours peuvent aussi devenir une courroie de transmission plus large pour la sensibilisation/promotion de la santé et du mieux-être. L'efficacité de telles activités sur l'accroissement des connaissances en santé et en sécurité agricole, sur l'adoption de pratiques sécuritaires et sur la santé et le mieux-être des jeunes participants est bien établie. Leur efficacité s'avère d'autant plus accrue dans la mesure où une approche participative de transfert de connaissances est



promulguée (McCallum, D. M. et al., 2013). En matière de ressources, les Sécurijours sont encadrés par des ressources multiples, éprouvées et bilingues. Ils requièrent un niveau d'implication communautaire élevé, notamment pour la coordination de la journée thématique qui peut réunir plus d'une centaine de participants.

« Le programme BLAST vise le développement de compétences liées au leadership, à l'engagement communautaire et à l'éthique chez les jeunes en contexte de ruralité »

Programme BLAST (Building Leaders Around Successful Thinking) : Le programme BLAST vise le développement de compétences liées au leadership, à l'engagement communautaire et à l'éthique chez les jeunes en contexte de ruralité. Ce type de programme répond entre autres à la nécessité de palier aux ressources jeunesse limitées dans les communautés rurales en stimulant les opportunités d'échanges entre les jeunes. Initiée dans deux écoles secondaires d'une municipalité rurale en Alberta, l'implantation du programme a mobilisé neuf jeunes tout au long d'une année scolaire. Le programme comprend la mise en œuvre d'activités d'apprentissage (p. ex., des groupes de discussion) et de renforcement d'équipes (p. ex., des soirées de jeux) dont la finalité est orientée autour de l'élaboration de projets communautaires dirigés par les jeunes. L'un de ces projets consistait en une activité de promotion de la santé mentale chez les jeunes autour de la projection communautaire du film pour enfants *Sens dessus dessous*. Au terme du programme, les participants ont rapporté des effets positifs sur l'acquisition de compétences telles que la capacité à travailler en équipe, le leadership et la confiance en soi (Saleh, Z. et al., 2017). Bien que l'effet du programme sur la santé et le mieux-être des participants n'ait pas été évalué, il est intéressant de constater qu'ils ont priorisé d'eux-mêmes la santé mentale comme thème d'activité à développer. En matière de ressources, l'ensemble des activités développées par les jeunes a nécessité des ressources financières, humaines et techniques modestes et aisément adaptées.

Conclusion

Les initiatives présentées ci-dessus s'attardent à l'enjeu de la santé et du mieux-être chez les jeunes en contexte de ruralité en misant sur le développement de compétences multiples. Ces compétences leur permettent en retour d'élargir leur engagement et leur pouvoir d'action sur leurs milieux de vie. De telles initiatives nous invitent à concevoir les jeunes comme des acteurs incontournables dans la construction d'un dialogue entre le milieu de l'éducation, de la santé et de la recherche autour de l'expérience de la ruralité. Car, au bout du compte, la réponse offerte par les programmes et services qui les desservent apparaît intimement informée tant par la question « *Comment ça va ?* » que « *Qu'est-ce qui te branche ?* ».

Bibliographie

- Association canadienne de sécurité agricole (2019). *Sécurijours*. Dernier accès, le 19 avril 2019 : <https://francais.casa-acs.ca/programmes/securijours-pour-enfants/>
- Centre d'excellence sur la santé mentale des enfants et des adolescents de l'Ontario (2019). *La mobilisation des jeunes en région rurale et éloignée*. 12 pages. Dernier accès, le 19 avril 2019 : <http://www.excellencepourenfantsados.ca>
- Cross, H., et Lauzon, A. C. (2015). Fostering rural youth wellbeing through afterschool programs: The case of fusion youth and technology centre, Ingersoll, Ontario. *Journal of Rural and Community Development*, 10(1).
- McCallum, D. M., Murphy, S., Reed, D. B., Claunch, D. T., et Reynolds, S. J. (2013). What we know about the effectiveness of farm safety day programs and what we need to know. *The Journal of Rural Health*, 29(1), 20-29.
- Pickett, W., Berg, R. L., et Marlenga, B. (2017). Social environments, risk-taking and injury in farm adolescents. *Injury Prevention*, 23(6), 388-398.
- Roberge, M.-C., et Déplanche, F. (2017). *Synthèse des connaissances sur les champs d'action pertinents en promotion de la santé mentale chez les jeunes adultes*. Institut national de la santé publique du Québec : Québec. 59 pages.
- Saleh, Z., Nakonechny, V., Denis, M. S., et Nichols, D. (2017). BLAST: A promising approach to service, ethics, and leadership development in rural Canada. *Journal of Youth Development*, 12(3), 50-62.

